

ACCOMPAGNEMENT FIN DE VIE ET SOINS PALLIATIFS



PUBLIC VISE – Personnel Soignant

La démarche pédagogique repose sur des méthodes actives, centrée sur la pratique et l'expérience de chacun ; le processus pédagogique inclut une forte articulation entre apports de connaissances et analyse des pratiques quotidiennes des professionnels présents.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Analyser les concepts de vie et de mort et identifier les incidences des représentations sociales et individuelles sur la personne âgée, sa famille, le soignant.
- Connaître les grands axes de la législation encadrant les soins palliatifs.
- Identifier les besoins des personnes âgées en fin de vie et de leur famille et mettre en œuvre des actions adaptées.
- Comprendre le cheminement des patients en fin de vie pour mieux l'accompagner.
- Développer des compétences relationnelles auprès des personnes âgées en fin de vie et de leur famille.
- Se situer dans son rôle professionnel et dans l'équipe, en mesurer les responsabilités et les limites.

DUREE – 2 jours

DEROULEMENT ET PROGRAMME

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS
J.1 matin : Définir les soins palliatifs	
➤ Permettre à chacun d'exprimer ses attentes, ses difficultés	✓ Présentation de l'intervenant (e) et déroulement des journées ✓ Présentation des participants par tour de table : attentes, besoins et enjeux ; présentation des objectifs de la formation
➤ Comprendre l'impact des représentations sur les pratiques soignantes au quotidien. ➤ Connaître les grands points de la législation qui encadre les soins palliatifs.	✓ La mort dans notre société : représentations individuelles et sociales (approches historique, sociologique et anthropologique) ✓ Les soins palliatifs, définitions, objectifs et principes généraux d'organisation ✓ Les implications de la loi Léonetti ✓ Euthanasie, acharnement et abandon thérapeutique ✓ Spécificités des soins palliatifs
J.1 après-midi : , démarche éthique le travail en équipe	
➤ Connaître et mettre en œuvre en équipe une démarche éthique	✓ Les principes de la démarche éthique
➤ Identifier les enjeux, les difficultés et les bénéfices du travail d'équipe	✓ La place de chacun au sein de l'équipe ✓ La coordination au sein de l'équipe ✓ La prise de décision collégiale ✓ Le travail en équipe autour de l'annonce en soins palliatifs
J2 matin : Les besoins de la personne en fin de vie – réalisation de soi, spiritualité et psychologie de mourant	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir évaluer les besoins spirituels et psychologiques d'une personne en fin de vie. ➤ Comprendre son cheminement vers la mort pour savoir l'accompagner. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La question de la vérité ✓ Qu'est-ce qu'accompagner ? ✓ Les 6 étapes états psychiques face à la mort ✓ Le vécu des pertes et les deuils ✓ La réactivation de l'angoisse de mort ✓ Les peurs fondamentales du mourant ✓ La relecture du passé ✓ La notion de spiritualité
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et prendre en compte l'ensemble des besoins de la personne en fin de vie ➤ Mettre en place dans sa pratique et en fonction du contexte institutionnel des actions adaptées et /ou protocolisées 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Approche holistique de la notion de besoins ✓ Les besoins physiques et corporels élémentaires : ✓ Les besoins de sécurité, les besoins sociaux ✓ Les besoins d'estime de soi

J.2 après-midi : Communiquer jusqu'à la fin de la vie

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repenser l'écoute et la communication ➤ Développer un savoir-être auprès des personnes en fin de vie 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La communication verbale ✓ les obstacles à l'écoute ✓ l'écoute active ✓ la reformulation et autres techniques d'écoute ✓ La communication non verbale ✓ la proxémie (notion de distance interpersonnelle dans la communication) ✓ le regard ✓ le toucher
---	---

Journée 3 matin : Accompagner la famille OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS
---	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les principaux rites associés aux différentes religions pour un meilleur accompagnement de la personne décédée. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les différentes religions et les rites mortuaires associés.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre le vécu et connaître les besoins des familles avant et après le décès. ➤ Favoriser le travail de deuil des familles. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La dynamique familiale et les difficultés face au vieillissement du parent ✓ Vécu et besoins des familles ✓ Les facteurs influençant le deuil de la famille

Journée 3 après-midi : le vécu des soignants OBJECTIFS SPECIFIQUES	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser le vécu des soignants et percevoir les stratégies de défense qu'ils mettent en place ➤ Identifier le risque d'épuisement professionnel et connaître les moyens de prévention 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La souffrance des soignants ✓ Les mécanismes de défense mis en place par les soignants ✓ Savoir prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre ✓ Le travail d'équipe (enjeux, ressources, conditions, limites)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbaliser ses satisfactions et ses insatisfactions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilan de la formation écrit et oral

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- La pédagogie mise en place est dynamique, interactive et toujours en lien avec la réalité des participants.
- Encadrement de la formation : (Supports papier, diaporama sur vidéoprojecteur, annexes et exercices progressifs suivant la formation)
Les documents pédagogiques en support papier sont fournis à chaque participant. Ces mêmes documents sont projetés sur un écran, commentés par le formateur. Les exercices peuvent être individuels ou collectifs ; dans tous les cas le formateur est disponible pour interagir avec les participants.
- Notre principale préoccupation est que chaque participant puisse transposer, dans son contexte de travail quotidien, les acquis de la formation. Cela se traduit concrètement par une pédagogie active. (Apports théoriques appuyés par des études de cas, des explications imagées, des jeux de rôles, des mises en situations)

MOYENS DE SUIVI DE L'ACTION ET RESULTATS

- Réalisation et envoi du bilan annuel au client (récapitulatif des questionnaires de satisfactions des stagiaires et commentaire de notre part)
- Echange avec le client après envoi du bilan annuel

ÉVALUATION

Un tour de table + Une phase évaluation à chaud écrite (questionnaire évaluation remis aux participants)