

LES TRANSMISSIONS CIBLEES



PUBLIC VISE – IDE, AS

La démarche pédagogique repose sur des méthodes actives, centrée sur la pratique et l'expérience de chacun ; le processus pédagogique inclut une forte articulation entre apports de connaissances et analyse des pratiques quotidiennes des professionnels présents.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Assurer la traçabilité des actes de soins infirmiers et aides-soignants
- Favoriser la communication interne, interdisciplinaire (médecins, soignants, acteurs psychosociaux...)

DUREE – 2 jours

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Organiser les informations écrites
- Structurer les transmissions soignantes
- Rédiger des informations précises et complètes
- Prendre en compte les besoins du patient dans les transmissions écrites
- Intégrer les transmissions aux plans de soins

DEROULEMENT ET PROGRAMME

- **La prise en charge holistique du patient**
 - Identification des problèmes et diagnostics infirmiers
 - Les plans de soins guides : supports de la démarche de soins
- **Le principe des transmissions ciblées**
 - Diagramme des activités de soins et « Cibles », articulation digramme/cibles
 - Répertoire de cible prévalentes des différents pôles de soins
 - Les macros cibles : présentation synthétique d'une phase de la prise en charge du patient (admission, retour de bloc, transfert)
- **Structuration des transmissions ciblées**
 - Données – Actions – Résultat
 - Articulation avec les autres supports de suivi et les outils d'organisation
 - Dossier ciblé et dossier soins
 - La planification murale et les transmissions ciblées

- **Valeur de la communication dans les transmissions**
 - La réunion clinique
 - Stratégie d'implantation : analyse de l'existant, objectifs, mise en œuvre

- **Evaluation du dossier ciblé**
 - Fréquence de l'évaluation
 - Critère d'évaluation

- **Les transmissions ciblées informatisées**

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- La pédagogie mise en place est dynamique, interactive et toujours en lien avec la réalité des participants.
- Encadrement de la formation : (Supports papier, diaporama sur vidéoprojecteur, annexes et exercices progressifs suivant la formation)
Les documents pédagogiques en support papier sont fournis à chaque participant. Ces mêmes documents sont projetés sur un écran, commentés par le formateur. Les exercices peuvent être individuels ou collectifs ; dans tous les cas le formateur est disponible pour interagir avec les participants.
- Notre principale préoccupation est que chaque participant puisse transposer, dans son contexte de travail quotidien, les acquis de la formation. Cela se traduit concrètement par une pédagogie active. (Apports théoriques appuyés par des études de cas, des explications imagées, des jeux de rôles, des mises en situations)

MOYENS DE SUIVI DE L'ACTION ET RESULTATS

- Réalisation et envoi du bilan annuel au client (récapitulatif des questionnaires de satisfactions des stagiaires et commentaire de notre part)
- Echange avec le client après envoi du bilan annuel

ÉVALUATION

Un tour de table + Une phase évaluation à chaud écrite (questionnaire évaluation remis aux participants)