

PRIS EN CHARGE : PANSEMENTS, ESCARRES ET PLAIES



PUBLIC VISE – IDE, AS

La démarche pédagogique repose sur des méthodes actives, centrée sur la pratique et l'expérience de chacun ; le processus pédagogique inclut une forte articulation entre apports de connaissances et analyse des pratiques quotidiennes des professionnels présents.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître/Rappel anatomie physiologique de la peau
- Connaître les différentes étapes de la cicatrisation
- Acquérir une base de réflexion face à une situation complexe de plaie chronique
- Savoir identifier en amont les risques liés aux escarres et connaître tous les outils de prévention
- Connaître les différentes : « Familles de pansements) et leurs utilisations
- Savoir prendre en charge en préventif et curatif une escarre
- Pouvoir établir une procédure permettant d'harmoniser les pratiques de soin au sein du service

DUREE – 1 jour

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Mettre en place un outil unique et utile pour tous les acteurs de soin (protocole, feuille spécifique suivit d'un pansement à inclure dans le Dossier de soin)
- Etre un acteur soignant capable d'adapter la prise en charge globale d'un patient et d'adapter le bon pansement en fonction du type de plaie, du stade de la plaie...

DEROULEMENT ET PROGRAMME

- **Programme :**
 - **Rappel législatif**
 - Textes relatifs aux soins infirmiers
 - Rappel des obligations
 - **La cicatrisation**
 - Les besoins physiologiques des tissus et de la peau pour une bonne cicatrisation
 - Identification des plaies chroniques (ulcères, escarre) et évaluation des plaies de tout type (traumatique, opératoire..)

- **Les différents types de plaies et leur traitement**
 - Les plaies chroniques
 - Ulcères veineux ou artériels (différenciation)
 - Les escarres (les différents stades)
 - Les différentes familles de pansement et les techniques d'utilisation
 - Les autres dispositifs médicaux

- **Les mesures de prévention des plaies chroniques**
 - Evaluation initiale des risques
 - Le matériel de prévention à notre disposition et les techniques de prévention
 - La nutrition
 - L'hygiène
 - L'hydratation

- **Les retards de cicatrisation**
 - Les facteurs favorisant le retard de cicatrisation
 - liés aux pratiques soignantes (harmoniser)
 - liés au risque infectieux (prévenir)
 - liés à la douleur (prendre en charge)

- **Bibliographie, sites internet**
 - Identification des sources documentaires

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- La pédagogie mise en place est dynamique, interactive et toujours en lien avec la réalité des participants.
- Encadrement de la formation : (Supports papier, diaporama sur vidéoprojecteur, annexes et exercices progressifs suivant la formation)
Les documents pédagogiques en support papier sont fournis à chaque participant. Ces mêmes documents sont projetés sur un écran, commentés par le formateur. Les exercices peuvent être individuels ou collectifs ; dans tous les cas le formateur est disponible pour interagir avec les participants.
- Notre principale préoccupation est que chaque participant puisse transposer, dans son contexte de travail quotidien, les acquis de la formation. Cela se traduit concrètement par une pédagogie active. (Apports théoriques appuyés par des études de cas, des explications imagées, des jeux de rôles, des mises en situations)

MOYENS DE SUIVI DE L'ACTION ET RESULTATS

- Réalisation et envoi du bilan annuel au client (récapitulatif des questionnaires de satisfactions des stagiaires et commentaire de notre part)
- Echange avec le client après envoi du bilan annuel

ÉVALUATION

Un tour de table + Une phase évaluation à chaud écrite (questionnaire évaluation remis aux participants)